

Scala di Funzionamento Personale e Sociale (FPS)

Nella valutazione si deve tenere conto di quello che la persona sa fare o saprebbe fare da sola, senza l'aiuto o la supervisione di altri.

Le 28 aree indagate attraverso lo strumento di Valutazione del Funzionamento personale e sociale (VF) permettono di acquisire un ventaglio esaustivo di informazioni sul paziente. La scala di Funzionamento Personale e Sociale (FPS), invece, consente di attribuire un punteggio di funzionamento *globale* attraverso l'esame di quattro raggruppamenti di aree principali:

1. *Attività socialmente utili (inclusi lavoro e studio)*
2. *Rapporti personali e sociali (inclusi i rapporti con i familiari)*
3. *Cura dell'aspetto e dell'igiene*
4. *Comportamenti disturbanti e aggressivi*

La determinazione del livello, con intervalli di 10 punti per le varie fasce, come illustrato nella pagina seguente, dipende dal grado di disfunzione nei quattro raggruppamenti considerati (vedi nel capitolo secondo la sezione 2.6, che presenta anche quattro esemplificazioni per altrettanti studi di caso).

Tenere conto delle altre aree per spostare verso l'alto (di non più di 5 punti) o verso il basso (di non più di 5 punti) il punteggio attribuito sulla base delle aree principali. Nelle aree 1, 2 e 3, se le aree elementari hanno livelli diversi di disfunzione, attribuire il punteggio tenendo conto della componente meno compromessa.

Dare meno peso alle difficoltà dovute a limitazioni ambientali o a menomazioni fisiche e al rischio di suicidio (importantissimo ma che va considerato a parte). Nel caso di una crisi di durata inferiore al periodo di riferimento, dare due punteggi, uno relativo al periodo della crisi e l'altro al periodo (ad es. il mese) a essa precedente.

Per valutare il livello di disfunzione nelle varie aree tener conto delle seguenti definizioni:

- *lieve*: difficoltà non evidente che è nota solo a chi conosce bene la persona;
- *evidente ma non marcato*: difficoltà facilmente identificabili da chiunque ma che non compromettono sostanzialmente il funzionamento della persona, la sua capacità cioè di svolgere in quell'area il ruolo o i ruoli attesi nel suo contesto socio-culturale da una persona della sua età, del suo sesso e del suo livello di istruzione;
- *marcato*: difficoltà evidente che compromette il funzionamento sociale in quell'area, tuttavia la persona riesce ancora a fare qualcosa, sia pure in modo inadeguato e/o saltuario;
- *grave*: difficoltà che rende la persona praticamente incapace di qualunque svolgimento di ruolo in quell'area, o le fa assumere un ruolo negativo, ma senza compromettere la possibilità di sopravvivenza, nel qual caso le difficoltà vanno considerate gravissime;
- *gravissimo*: tale da determinare un pericolo per la sopravvivenza, evidente per tutti.

Per i livelli di gravità dei comportamenti disturbanti e aggressivi si suggerisce:

- *lieve*: scortesia, scontrosità, lamentosità;
- *evidente ma non marcato*: parlare a voce troppo alta, mangiare in modo socialmente poco accettabile, rivolgersi a sconosciuti in modo inopportuno o con eccessiva familiarità, ecc.
- *marcato*: insultare le persone pubblicamente, rompere oggetti, distruggere cose, avere comportamenti inadatti (ad es., denudarsi o urinare in pubblico) ma non pericolosi, in modo non occasionale;
- *grave*: minacciare le persone o colpirle fisicamente, senza però né intenzione né possibilità di procurare lesioni gravi, in modo non occasionale;
- *gravissimo*: atti aggressivi non occasionali con l'intenzione o la possibilità di procurare lesioni gravi.

Per comportamenti occasionali, dare un punteggio di un livello di gravità inferiore.

Per la definizione di occasionale e altri chiarimenti consultare le istruzioni del capitolo secondo, punto 2.6.

Scala di Funzionamento Personale e Sociale (FPS) *(segue)*

100-91	Funzionamento <i>più che buono</i> in tutte le aree pertinenti alla sua età. È ben visto dagli altri per le sue molte qualità positive, sembra capace di far fronte adeguatamente ai problemi della vita. Interessato o impegnato in numerose attività.
90-81	Funzionamento <i>adeguato</i> in tutte le aree, presenza solo di problemi e difficoltà comuni a molti.
80-71	<i>Lievi difficoltà</i> in una o più delle aree principali (ad es. temporanee difficoltà nel tener dietro al lavoro o al programma scolastico).
70-61	<i>Difficoltà evidente</i> in una o più delle aree principali, ad es. qualche assenza dal lavoro non dovuta a malattie fisiche e/ o occasionali atti sconcertanti per i conviventi e/o carenze di amicizie, e/o qualche leggero ma chiaro segno di scarsa attenzione al proprio aspetto; nessuna difficoltà a svolgere un lavoro protetto.
60-51	<i>Marcata difficoltà</i> in una sola delle aree, ad es., assenza di amici e difficoltà di rapporti con i familiari, ma con qualche rapporto sociale e familiare conservato o difficoltà anche in un lavoro protetto; nelle altre aree possono essere presenti difficoltà lievi o evidenti.
50-41	<i>Difficoltà marcate</i> in due o più aree principali (1-3) con nessuna disfunzione grave o disfunzione grave in una sola area principale con nessuna disfunzione marcata nelle altre aree principali (vedi 30-21 per disfunzione grave nei comportamenti disturbanti), ad esempio tutte le difficoltà del livello precedente assieme.
40-31	<i>Disfunzione grave</i> in una sola area principale con disfunzioni marcate in una o più delle altre tre aree principali (ad es. nessuna attività socialmente utile, assenza di frequentazioni sociali, ma rapporti discreti con almeno un familiare).
30-21	<i>Disfunzione grave</i> in due delle aree principali 1-3 oppure <i>disfunzione grave</i> nei comportamenti disturbanti con o senza <i>disabilità</i> nelle altre tre aree principali.
20-11	<i>Disfunzione grave</i> in tutte e tre le aree principali 1-3, o anche <i>disfunzione gravissima</i> nei comportamenti disturbanti con o senza <i>disabilità</i> nelle altre aree. Nel dare il punteggio, nell'ambito di questo livello considerare se il paziente risponde (20-16) o risponde poco agli stimoli esterni (15-11).
10-1	<i>Mancanza di autonomia</i> nelle funzioni di base con <i>comportamenti estremi</i> (ad es. si sporca volutamente di feci), ma senza <i>pericolo di vita</i> o, da 5 a 1, <i>incapacità a mantenere l'autonomia</i> nelle funzioni di base, tale da mettere in pericolo la sopravvivenza (rischio di morte per malnutrizione, disidratazione, infezioni, incapacità a riconoscere situazioni evidenti di immediato pericolo).
0	Informazioni insufficienti per dare un punteggio alla scala FPS.