

MOSST

Metacognition-Oriented
Social Skills Training



Programma analitico
delle giornate
di formazione al Metacognition-Oriented
Social Skills Training (MOSST)



Bari, 29-30 ottobre e
26-27 novembre 2026

GIOVEDÌ 29 OTTOBRE 2026

Mattina

9:00-13:00

- La disabilità sociale nella schizofrenia e nei disturbi dello spettro schizofrenico: il ruolo dell'intersoggettività (basic self disturbances), delle funzioni cognitive e delle funzioni metacognitive.
- Il (mal)funzionamento metacognitivo: principi e manifestazioni cliniche.
- Migliorare la metacognizione e l'intersoggettività nei pazienti: principi di base.
- I programmi evidence-based per la disabilità sociale nei disturbi dello spettro schizofrenico: il costrutto di social cognition.
- I principi teorici del MOSST: osservazione, azione e riflessione nella comprensione della mente altrui.
- Il Social Skills Training a orientamento metacognitivo (MOSST):
 - principi terapeutici
 - abilità dei conduttori
 - programma e articolazione delle sedute
 - prove di efficacia

Pomeriggio

14:00-17:00

- Struttura del MOSST: le abilità-target nelle 16 sedute e struttura della singola seduta.
- Descrizione dei ruoli di conduttore e facilitatore metacognitivo.
- Conduzione del gruppo: principi, regole del gruppo, comunicazione, relazione terapeutica, gestione delle criticità.
- Presentazione delle sedute: esercitazioni per diverse abilità target.
- Esercitazioni Fase I (Autoriflessività): utilizzo delle schede di lavoro.
- Esercitazione Fase I (Comprensione della Mente Altrui):
 - il role play svolto dai conduttori, finalità e tecniche



Venerdì

30 ottobre 2026



Mattina

9:00-13:00

Il role play metacognitivo: peculiarità e differenze rispetto al role-play di matrice comportamentista

Esercitazioni Fase II (role-play: Istruzioni): elicitare le istruzioni comportamentali e quelle metacognitive

Esercitazioni Fase II (role play: Esecuzione): come eseguire un role play paziente-conduttore/facilitatore

Pomeriggio

14:00-17:00

Il role play metacognitivo: l'utilizzo intensivo di metacomunicazioni e comunicazioni mentalizzanti

Esercitazioni Fase II (role play: Feedback): come emettere un feedback metacognitivo

Il modello Ma.T.E.R.: esercitazioni a coppie
Feedback validanti e feedback correttivi
Homework e schede di valutazione



Giovedì

26

novembre

2026



Mattina

9:00-13:00

- Tecniche avanzate: psicoeducazione attraverso brainstorming e role-play
- Tecniche avanzate: utilizzo massiccio degli enactment
- Esercitazione: la riunione pre-gruppo e la mentalizzazione dell'abilità-target

Pomeriggio

14:00 - 17:00

- Esercitazione in sottogruppi: condurre gli esercizi 1a e 1b (Fase 1) – ruolo dei conduttori e dei facilitatori; utilizzo delle schede di lavoro
 - Esercitazione in sottogruppi: condurre gli esercizi 2a e 2b (Fase 1) – ruolo dei conduttori e dei facilitatori; utilizzo delle schede di lavoro
- 

27

Venerdì 27

novembre 2026



Mattina

9:00-13:00

- Esercitazione in sottogruppi: condurre la Fase 2 (Role-Play: Istruzione, Esecuzione e Feedback)
- Esercitazione: emettere feedback mentalizzanti (M.A.T.E.R.) su diverse tipologie di comportamenti sociali
- Regolare la precisione dei feedback: focus su emozioni e comportamento non verbale

Pomeriggio

14:00-17:00

- Esercitazione in sottogruppi: condurre una sessione completa
- Q&A: difficoltà, casi particolari, gestione delle emergenze
- Questionario di valutazione

MOSST

Metacognition-Oriented
Social Skills Training



A cura del Consiglio Direttivo SIRP Puglia

Responsabili Scientifici:

- Dott.ssa Cristina Filograno
- Dott.ssa Tiziana De Donatis

Accreditato per psichiatri, psicologi, terp, educatori

LINK ISCRIZIONE
POSTI LIMITATI



Bari, 29-30 ottobre e
26-27 novembre 2026