

SIRP

SOCIETA'
ITALIANA
DI RIABILITAZIONE
PSICOSOCIALE

XII ° Congresso Nazionale 30 anni di RI-abilitazione e nuovi dialoghi

28 / 29 / 30 / settembre 2017

Città dell'Altra Economia
Largo Dino Frisullo - Roma



Cognitive Adaptation Training



Silvia Merlin

merlinslv@gmail.com

Tipi di comportamento



Apatico

Non inizia

No porta a termine

Mancanza di voglia



Supporto:
Per aiutare la persona a perseguire nel compito e a portarlo a termine

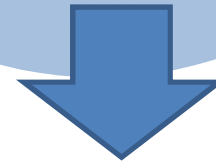


Disinibito

Non adeguato a contesto

Facile distraibilità

Impulsività



Supporto:
Per rimuovere nell'ambiente i distrattori che innescano comportamenti inappropriati

Gerarchia dei problemi da affrontare



Esempio di diagramma per l'impostazione di un obiettivo che si desidera raggiungere

Dall'**OBIETTIVO** al
MODULO PROBLEMA SPECIFICO

Modulo: Mangiare/Cucinare

1. Rivedere se ci sono dubbi dall'incontro precedente
2. Risolvere eventuali problemi, discutendo con pz delle strategie usate o da implementare in alternativa
3. Introdurre i nuovi elementi dell'incontro
4. Ob e programma per la prossima settimana



Per esempio

Apatico /funzionamento scarso

Mangia gli avanzi per non cercare altro



interventi

- Pulisco il frigo
- compro dello scatolame pronto (mono) o surgelati
- calendarizzare i pasti
-

- Quali materiali devo fornire?
- Quali barriere o stimoli distraenti devo togliere?
- Quali informazioni devo dare?
- Mi serve il calendario?
- Devo costruire una check list per suddividere il compito?

Per esempio

Apatico /funzionamento migliore

Mangia solo cibi in scatola perché non necessitano di cottura



interventi

- Dimostrazione di una ricetta nuova
- checklist con alimenti nuovi/diversi
- fornire ingredienti diversi
- educazione alimentare
- fornire delle ricette sane
-

- Quali materiali devo fornire?
- Quali barriere o stimoli distraenti devo togliere?
- Quali informazioni devo dare?
- Mi serve il calendario?
- Devo costruire una check list per suddividere il compito?

Per esempio

Disinibito /funzionamento scarso

Mangia velocemente e male, macchiandosi tutti i vestiti



interventi

- Sedersi a tavola con la persona e rallentare i ritmi del pranzo
- ridurre gli stimoli (televisione, cellulare, far rispettare i turni di conversazione, ...)
- non mettere tutti i cibi del pranzo insieme
- ricordare l'uso del tovagliolo
- migliorare la postura a tavola
-

- Quali materiali devo fornire?
- Quali barriere o stimoli distraenti devo togliere?
- Quali informazioni devo dare?
- Mi serve il calendario?
- Devo costruire una check list per suddividere il compito?

Per esempio

Disinibito /funzionamento migliore

Si distrae mentre prepara il cibo e brucia tutto



interventi

- Tolgo gli stimoli distrattori
- Timer acustico
- spuntare i passaggi della ricetta eseguiti
- fare al massimo un'altra cosa (semplice) contemporaneamente
-

- Quali materiali devo fornire?
- Quali barriere o stimoli distraenti devo togliere?
- Quali informazioni devo dare?
- Mi serve il calendario?
- Devo costruire una check list per suddividere il compito?

Attenzione! ricordarsi che:

- Ricordarsi il livello di funzionamento iniziale
- Funzionamento esecutivo scarso richiede stimoli più evidenti, numerosi e vicini
- Non sottovalutare il problema delle sequenze
- Importanza dei suggerimenti!
- Progressione (no step successivo se non è chiaro il precedente) e gradualità
- NB: personalizzazione e “vittoria facile”
- Siete invitati ad essere creativi!



Competenza dell'operatore

- Non da soluzioni ma suggerisce strategie
- Ha abilità di problem solving
- Conosce i deficit cognitivi
- Conosce il CAT e come esso può supportare nel raggiungere ob personali
- È capace di usare strategie e supporti adattandoli alla necessità del pz
(sceglie “con” e non “per”)



Grazie per l'attenzione!!!!

Silvia Merlin

merlinslv@gmail.com

